STANDARD RESPONSE PROTOCOL

INFORMACJE DLA RODZICÓW I OPIEKUNÓW

Nasza szkoła przyjęła Standardowy Protokół Reagowania (SRP) Fundacji „I Love U Guys". Uczniowie oraz pracownicy szkoły będą poznawać procedury, ćwiczyć je i brać udział w alarmach próbnych.

WSPÓLNY JĘZYK

Standardowy Protokół Reagowania (SRP) opiera się na podejściu obejmującym wszystkie zagrożenia, a nie pojedyncze scenariusze. Podobnie jak System Dowodzenia Incydentami (ICS), SRP wykorzystuje zrozumiały, wspólny język, jednocześnie zapewniając elastyczność protokołu.

Założenie jest proste – w przypadku incydentu można wykonać pięć konkretnych działań. Podczas komunikowania tych działań każde z nich jest oznaczane „Oficjalną komendą", po której następuje „Instrukcja". W realizacji działania biorą udział aktywni uczestnicy, w tym uczniowie, pracownicy, nauczyciele i ratownicy. SRP opiera się na następujących działaniach: Pozostanie, Zabezpieczenie, Blokada, Ewakuacja i Schronienie.



POZOSTANIE

„Pozostań w swojej klasie lub strefie"

Uczniowie są szkoleni, aby:

- Opuścić korytarze i pozostać w swojej strefie lub sali aż do ogłoszenia „Wszystko w porządku".
- Zachowywać się jak zwykle.

Dorośli i pracownicy są szkoleni, aby:

- Zamknąć i zablokować drzwi.
- Sprawdzić obecność uczniów i dorosłych.
- Zachowywać się jak zwykle.



ZABEZPIECZENIE

„Wejdź do środka. Zamknij drzwi zewnętrzne"

Uczniowie są szkoleni, aby:

- Wejść do środka budynku.
- Zachowywać się jak zwykle.

Dorośli i pracownicy są szkoleni, aby:

- Zabrać wszystkich do środka.
- Zamknąć drzwi zewnętrzne.
- Zachować szczególną czujność.
- Sprawdzić obecność uczniów i dorosłych.
- Zachowywać się jak zwykle.



BLOKADA

„Zamknij zamki, zgaś światła, zejdź z pola widzenia"

Uczniowie są szkoleni, aby:

- Zejść z pola widzenia.
- Zachować ciszę.
- Nie otwierać drzwi.

Dorośli i pracownicy są szkoleni, aby:

- Jeśli to możliwe, wyprowadzić uczniów z korytarza.
- Zamknąć drzwi do klasy.
- Zgasić światło.
- Zejść z pola widzenia.
- Zachować ciszę.
- Nie otwierać drzwi.
- Przygotować się do ucieczki lub obrony.



EWAKUACJA

„Udaj się do wyznaczonego miejsca"

Uczniowie są szkoleni, aby:

- Jeśli to konieczne, zostawić rzeczy.
- Jeśli to możliwe, zabrać ze sobą telefon.
- Postępować zgodnie z instrukcjami.

Dorośli i pracownicy są szkoleni, aby:

- Zabrać listę obecności oraz torbę ewakuacyjną (chyba że wydano zakaz zabierania rzeczy, w zależności od przyczyny ewakuacji).
- Zaprowadzić uczniów do miejsca ewakuacji.
- Sprawdzić obecność uczniów i dorosłych.
- Zgłosić obrażenia lub problemy za pomocą systemu Czerwonej i Zielonej Karty.



SCHRONIENIE

„Określ rodzaj zagrożenia i strategię bezpieczeństwa"

Zagrożenia mogą obejmować:

- Tornado
- Substancje niebezpieczne
- Trzęsienie ziemi
- Tsunami

Strategie bezpieczeństwa to między innymi:

- Ewakuować się do miejsca schronienia.
- Zamknąć pomieszczenie.
- Położyć się, przykryć i pozostać.
- Przejść do miejsca wyżej.

Szkolenie uczniów obejmuje:

- Odpowiednie rodzaje zagrożeń i strategie bezpieczeństwa.

Szkolenie dorosłych i pracowników obejmuje:

- Odpowiednie rodzaje zagrożeń i strategie bezpieczeństwa.
- Sprawdzenie obecności uczniów i dorosłych.
- Zgłaszanie obrażeń lub problemów za pomocą systemu Czerwonej i Zielonej Karty.

STANDARD RESPONSE PROTOCOL

WSKAZÓWKI DLA RODZICÓW

W przypadku faktycznego incydentu rodzice mogą mieć pytania dotyczące ich roli w danej sytuacji.

ZABEZPIECZENIE

„Wejdź do środka. Zamknij drzwi zewnętrzne”

Procedura „Zabezpieczenie” obowiązuje, gdy na zewnątrz budynku dzieje się coś niebezpiecznego. Uczniowie i pracownicy zostaną wezwani do budynku, a drzwi zewnętrzne zostaną zamknięte. Szkoła może wywiesić plakat informujący o zabezpieczeniu budynku na drzwiach wejściowych lub w pobliskich oknach. Wewnątrz wszystko będzie przebiegać jak zwykle.

Czy rodzice powinni przybyć do szkoły podczas obowiązywania procedury „Zabezpieczenie”?



Raczej nie. Dokładamy wszelkich starań, aby zajęcia odbywały się normalnie podczas obowiązywania procedury „Zabezpieczenie”. Ponadto podczas obowiązywania procedury „Zabezpieczenie” rodzice mogą zostać poproszeni o pozostanie na zewnątrz.

Co w przypadku, gdy rodzice muszą odebrać swoje dziecko?

W zależności od sytuacji wydanie ucznia może nie być bezpieczne. W miarę rozwoju sytuacji procedura „Zabezpieczenie” może zostać zmieniona na „Wejście pod nadzorem” i/lub „Kontrolowane wydanie ucznia”.

Czy rodzice zostaną powiadomieni, gdy szkoła ogłosi procedurę „Zabezpieczenie”?

Gdy zdarzenie, w związku z którym obowiązuje procedura „Zabezpieczenie”, jest krótkotrwałe lub zagrożenie nie wiąże się z przemocą – jak na przykład obecność dzikiego zwierzęcia na szkolnym placu zabaw – powiadamianie rodziców w trakcie trwania tej procedury może nie być konieczne.

W przypadku długotrwałych i bardziej niebezpiecznych zdarzeń szkoła powinna powiadomić rodziców o zwiększeniu bezpieczeństwa.

BLOKADA

„Zamknij zamki, zgaś światła, zejdź z pola widzenia”

Procedurę „Blokada” ogłasza się, gdy w budynku dzieje się coś niebezpiecznego. Uczniowie i pracownicy są szkoleni, aby wejść do pomieszczeń, które można zamknąć, lub pozostać w nich, a także aby zachować ciszę.

Procedurę „Blokada” wprowadza się wyłącznie w przypadku, gdy wewnątrz budynku lub w jego pobliżu istnieje aktywne zagrożenie.

Czy rodzice powinni przybyć do szkoły podczas obowiązywania procedury „Blokada”?

Naturalnym odruchem rodziców jest natychmiastowy przyjazd do szkoły podczas obowiązywania procedury „Blokada”. Jest to zrozumiałe, ale może być problematyczne. Jeśli wewnątrz budynku pojawi się zagrożenie, zareagują funkcjonariusze organów ścigania. Mało prawdopodobne jest, aby rodzicom umożliwiono wstęp do budynku, a nawet na teren kampusu. Jeśli rodzice są już w szkole, oni również zostaną poinstruowani o konieczności wdrożenia procedury „Blokada”.

Czy rodzice powinni wysyłać do swoich dzieci wiadomości tekstowe?

Szkoła zdaje sobie sprawę, jak ważna jest komunikacja między rodzicami i uczniami podczas zdarzeń związanych z procedurą „Blokada”. Rodzice powinni jednak mieć świadomość, że w początkowym okresie obowiązywania procedury „Blokada” wysyłanie wiadomości tekstowych do rodziców może być niebezpieczne dla uczniów. Gdy sytuacja ulegnie poprawie, uczniowie mogą zostać poproszeni o regularne informowanie rodziców.

W niektórych przypadkach uczniowie mogą zostać ewakuowani i przewiezieni poza teren szkoły w celu przekazania rodzicom.

Co z niezapowiedzianymi alarmami próbnymi?



Szkoła może przeprowadzać nieplanowane alarmy próbne, jednak zdecydowanie odradza się przeprowadzanie ich bez uprzedzenia, że są to alarmy próbne. Takie sytuacje nazywają się niezapowiedzianymi alarmami próbnymi i mogą powodować niepotrzebne obawy i stres.

Rodzice powinni pamiętać, że szkoła zawsze w pierwszym komunikacie poinformuje uczniów, że jest to alarm próbny.

Ważne jest, aby odróżnić alarm próbny od ćwiczeń. Alarm próbny ma na celu wytworzenie „pamięci mięśniowej” związanej z ćwiczonym działaniem. Nie ma tu żadnej symulacji zdarzenia, jest to po prostu wykonanie działania. Ćwiczenie symuluje rzeczywiste zdarzenie, aby przetestować możliwości personelu i sprzętu.

Czy rodzice mogą obserwować alarmy próbne lub brać w nich udział?

Szkoła zaprasza rodziców, którzy chcieliby obserwować alarmy próbne lub w nich uczestniczyć.

© Copyright 2009-2025, All Rights Reserved. The “I Love U Guys” Foundation. The Standard Response Protocol and Logo are Trademarks of The “I Love U Guys” Foundation and may be registered in certain jurisdictions. This material may be duplicated for distribution per “SRP Terms of Use”. SRP-K12 2025 Parent Handout | V 5.0 | Revised: 07/01/2025 | http://iloveuguys.org

K12 2025 STANDARD RESPONSE PROTOCOL